

【こんな知名中学校でありたい】

精いっぱい — 頭を磨く・・・精いっぱい学習に取り組む生徒
 心を育む・・・精いっぱい自分の良さを伸ばす生徒
 体を鍛える・・・精いっぱい心と体を鍛える生徒

学校教育目標
誰かを笑顔にできる「自分になる」
 ともに自己実現に精いっぱい努力する生徒の育成
 ～ 一人一人の人権を尊重する教育の推進 ～

責任を果たす学校

1 生徒たちが、喜んで登校する学校

- (1) 心の居場所づくり
 - どの生徒も自分が大切にされていると感じる学級
「互いに認め合い、ともに支えあう学級」
- (2) どの生徒も「楽しさ」「存在感」を感じる授業
(自尊心、自己肯定感・自己有用感の育成)
 - どの生徒にも出番のある授業
- (3) 「さわやかなあいさつ」が飛び交う学校
- (4) 教育力のある学級集団づくり (集団が育ち、個が生きる)
 - 道徳・人権同和教育を充実し、思いやりの心をもった仲間づくり
- (5) 生徒が誇りをもつ学校

C・・・知恵を吸収し
 H・・・深く考え
 I・・・いっぱい体を動かし
 N・・・仲間を思い
 A・・・明るく過ごす

あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり

保護者・地域とともに子どもを育む学校

2 自己実現できる学力をつける学校

- (1) 基礎的な知識・技能の習得とその活用を通し、生徒が主体的に学ぶ授業の創造
- (2) 「主体的・対話的で深い学び」の実践、学習者主体の学び、「協働学習」の充実
 - ・ 言語活動を積極的に取り入れた思考力・判断力・表現力の育成
 - ・ 本時のめあてとまとめの整合性、グループ活動の工夫 (ねらいの明確化)
 - ・ まとめ時間確保、見届けの充実
- (3) 各種学力検査結果の分析とその活用 (もくもくタイムの充実)
- (4) 家庭学習の充実 (ノート指導、宅習課題の工夫、「家庭学習マイゴールチャレンジ」の推進、Qubenaの活用)
- (5) 豊かな心を育てる読書指導 (本に親しむ生徒の育成)
- (6) たくましく生きるための健康と体力

3 開かれた学校

- (1) 保護者・地域住民に開かれた学校 (説明責任の遂行)
 - いつでも、保護者・地域住民が気軽に参観できる学校 (内にも外にも開かれた学校)
- (2) 積極的な情報発信 (学校だより、学級だより、知名中安心メールの活用)
- (3) 積極的な地域の人材活用と地域行事への積極参加 (コミュニティースクールの活用)

自分を高め、心豊かで郷土を愛する「知名人」の育成